

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	7
D. Definisi Konsep	8
E. Metode Penelitian	9
1. Subjek Penelitian	9
2. Teknik Pengumpulan Data	10

3. Teknik Analisis Data	10
-------------------------------	----

BAB II PENINGKATAN PEMAHAMAN PENTINGNYA

PENGUNAAN TONGKAT PADA SISWA TUNANETRA	11
-----------------------------------------------------	-----------

A. Tunanetra	11
1. Pengertian Tunanetra	11
2. Karakteristik Ketunanetraan	13
3. Dampak Ketunanetraan	19
B. Orientasi dan Mobilitas (O&M)	20
C. Tongkat	26
D. Guru	30
1. Pengertian Guru	30
2. Guru Pengajar Orientasi dan Mobilitas (O&M)	31
E. Pentingnya Penggunaan Tongkat Pada Siswa Tunanetra	34

BAB III METODE PENELITIAN	39
----------------------------------------	-----------

A. Pendekatan	40
B. Subjek Penelitian	41
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
1. Teknik Pengumpulan Data	41
2. Instrumen Penelitian	45
D. Teknik Analisis Data	52
E. Prosedur Penelitian	56

1. Tahap Pra-Lapangan (Tahap Persiapan)	57
2. Tahap Pengerjaan Lapangan	58
3. Tahap Pemeriksaan Keabsahan Data (Pengujian Keabsahan Data)	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Pendapat guru tentang pemahaman pentingnya penggunaan tongkat pada siswa tunanetra di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi	63
2. Cara guru dalam meningkatkan pemahaman pentingnya penggunaan tongkat pada siswa tunanetra di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi	66
3. Hambatan yang dihadapi guru dalam meningkatkan pemahaman pentingnya penggunaan tongkat pada siswa tunanetra di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi	80
4. Tindak lanjut guru dalam upaya meningkatkan pemahaman pentingnya penggunaan tongkat pada siswa tunanetra di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi	88
B. Analisis Data	91
C. Pembahasan	104
1. Pendapat guru tentang pemahaman pentingnya penggunaan tongkat pada siswa tunanetra di SLB Negeri A Citeureup	

Kota Cimahi	105
2. Cara guru dalam meningkatkan pemahaman pentingnya penggunaan tongkat pada siswa tunanetra di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi	106
3. Hambatan yang dihadapi guru dalam meningkatkan pemahaman pentingnya penggunaan tongkat pada siswa tunanetra di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi	110
4. Tindak lanjut guru dalam upaya meningkatkan pemahaman pentingnya penggunaan tongkat pada siswa tunanetra di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi	112
BAB V KESIMPILAN DAN REKOMENDASI	115
A. Kesimpulan	115
B. Rekomendasi	118
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124
RIWAYAT HIDUP PENULIS	